

# Butlletí de Missions

LABORATORI 2: FORÇA - REPTE: FES VISIBLE L'INVISIBLE



6È ESCOLA MARINADA, ESCOLA MARINADA - VILANOVA DE BELLPUIG (LLEIDA)

## FELICITATS A TOTS I TOTES, JA SOU MÀSTER DE LA FORÇA!

Benvinguts, sincrotroners, al butlletí de Missió ALBA! Molts de vosaltres ja heu resolt la pregunta del [Laboratori 2](#) que us proposàvem enguany.

*Qui va ser capaç de descobrir per què es mouen les coses?*

Anem a veure un petit repàs dels informes que ens heu fet arribar!

### AQUESTS VAN SER ALGUNS DELS VOSTRES TITULARS:

“LA BRÚJULA LOCA”

SPACE SAILORS, SCUOLA STATALE ITALIANA DI MADRID - MADRID

“LA FUERZA DE ATRACCIÓN”

TÍAS C, CEIP CAPELLANÍA DEL YÁGABO - ARRECIFE (LAS PALMAS)

“LOS ELECTRONES NO PARAN”

INCREÍBLES, CEIP NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES - PUEBLA DE SOTO (MURCIA)

“BUSCANDO EL NORTE”

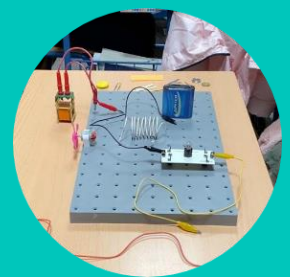
CEO 6ºC, CEO VILLA DE AUTOL - AUTOL (LA RIOJA)



6È B ALTA SEGARRA, ESCOLA ALTA SEGARRA - CALAF (BARCELONA)

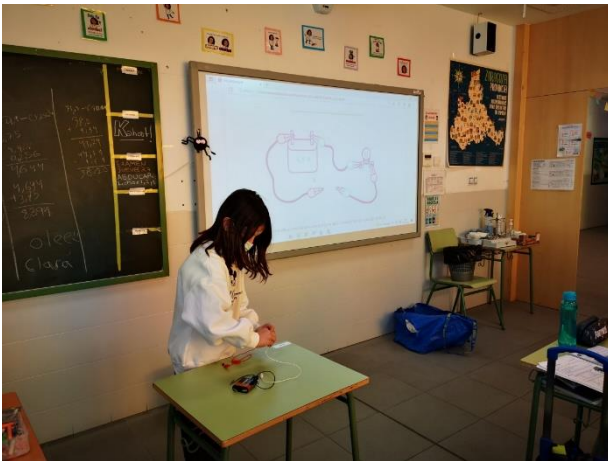


6ºB JOAQUÍN VISIEDO, CEIP JOAQUÍN VISIEDO - VIATOR (ALMERÍA)



## Les conclusions van ser d'autèntics científics!

**ELS BIÒNICS DE PONENT** de l'**ESCOLA PONENT** (GRANOLLERS, BARCELONA), ens diuen: "Avui ha estat un dia molt divertit. Hem fet moure l'agulla d'una brúixola amb el camp magnètic creat per un imant. Després, hem fet un circuit amb un cable d'un metre enrotllat i, al passar-lo sobre la brúixola, l'agulla seguia el circuit com si fos un imant. Ens hem quedat ben sorpresos!".



MISIÓN ALBA TEAM 5ºB, CEIP CERVANTES – EJE A DE LOS CABALLEROS (ZARAGOZA)

**¡QUE LA FUERZA TE ACOMPAÑE!**, exclama l'equip del **CP VIRGEN DEL FRESNO** (GRADO, ASTURIAS), **FRESNO 5ºB**.



AVELLANA SUN, ESCOLA LA VITXETA - REUS (TARRAGONA)

**PINKIWINKIS** del **CEIP EL PIZARRAL** (SANTA MARÍA LA REAL DE NIEVA, SEGOVIA), exclamen: **¡VELOCIDAD DE LA AGUJA DE NUESTRA BRÚJULA DISPARADA!**



JULIANA ROTICH, ESCOLA FARIGOLA - SEVA (BARCELONA)

**THE GUCCI CATS** de la **HAMELIN LAIE INTERNATIONAL SCHOOL** (MONTGAT, BARCELONA), ens diuen: "An electrical circuit must have these elements: wires, a light bulb and a battery or power source. It's necessary that the circuit is closed. Forces can be invisible, as magnetism. When we place two magnets close together, two things can happen: depending on the position, they will attract or repel. So, opposite poles attract each other and like poles repel".

Ha estat un laboratori molt interessant! Hem pogut aprendre moltes coses sobre l'electricitat i la força magnètica!, deien **P6ºB 2021-22** del **FEDAC SANTA COLOMA** (SANTA COLOMA DE GRAMENET, BARCELONA).

**SINCROTRONERS... NO DEIXEU MAI DE SORPRENDRE'NS!!**

### PER SABER-NE MÉS...

Aquí us deixem uns links per qui s'hagi quedat amb ganes de més!

Would you like to know more about magnets?

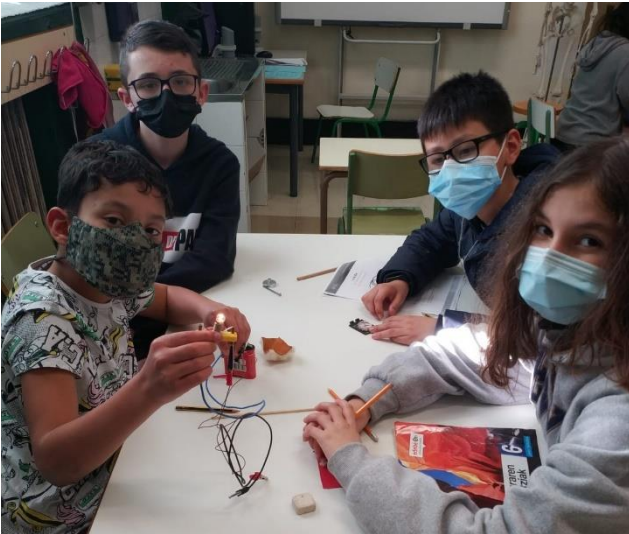
**CLICK HERE:** <https://www.youtube.com/watch?v=hFAOXdxZ5TM>

Would you like to discover further details about electric circuits?

**CLICK HERE:** <https://www.youtube.com/watch?v=VnnpLaKsqGU>



## Més sincrotroners en acció!



LH 6ºB, CEIP BASURTO HLHI - BILBAO

**SOM UNA PINYA**, de l'ESCOLA LA GESSERA (CASERES, TARRAGONA), fan aquesta aportació: *“Els materials conductors deixen passar l'electricitat amb molta facilitat. Són molt utilitzats el coure i l'alumini, encara que, en general, tots els metalls són bons conductors. Els materials aïllants no deixen passar l'electricitat. En són exemples els plàstics, la fusta, el vidre, la ceràmica o el paper.”*

Hemos aprendido cómo funciona una brújula, un imán y un circuito eléctrico. Ha sido muy divertido construir el circuito y comprobar cómo se volvía loca la brújula cerca de un imán, deien **5º BUENOS** del **SEK CIUDALCAMPO** (MADRID).

Des del **CRA MAESTRO DON JOSÉ ANTONIO ROBLES** (CABORANA, ASTURIAS), els **INVISIBLES EN EL MAESTRO** ens comenten: *“Nos ha parecido increíble cómo la brújula se puede volver loca con el imán. También nos parece impresionante cómo se mueve cuando se enrolla un cable. ¡Estamos deseosos de realizar el próximo laboratorio!”*

Ens acomiadem d'aquest butlletí amb les conclusions que ha tret l'equip **FLYERS TEAM** de la **DIVINA PROVIDENCIA** (VINARÓS, CASTELLÓN): *“Una parte de la pila tiene exceso de electrones y, cuando conectamos el cable en el otro polo de la pila, circula la corriente por su interior. Cuando la electricidad pasa por el porta-bombillas, que está formado por un material conductor de la electricidad, la bombilla se enciende.”*



CS SUCS, ESCOLA EL VILOT - SUCS (LLEIDA)

## A PEL PROPER REPTE, SINCROTRONERS!

Us esperem al pròxim butlletí amb...

## MOLTA MÉS CIÈNCIA!

Equip de Missió ALBA

#MisionALBA

Amb la col·laboració de:



GOBIERNO  
DEL ESPAÑA  
MINISTERIO  
DE CIENCIA  
E INNOVACION



## RELACIÓ AMB EL SINCROTRÓ ALBA

Els electrons són les partícules que circulen dins l'accelerador del Sincrotró ALBA. Per dirigir el seu moviment s'utilitzen imants que, quan interaccionen amb ells, poden dirigir el seu moviment a través de forces electromagnètiques, com les que han mogut la vostra agulla de la brúixola.

